

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
(ТЕСТ)
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 5-М КЛАССЕ.**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля и оценки качества образования обучающихся по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию тестов для промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку определяются спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом. Намеченный в Федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования и реализованный в материалах тестов компетентностный подход отражается в содержании работ. Тесты проверяют лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Выполнение обучающимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу изучения курса русского языка в 5-м классе.

Система оценивания отдельных заданий и тестовой работы в целом основывается на требованиях теории и практики педагогических измерений.

4. Структура КИМ

Работа представлена в 2-х вариантах.

В диагностическую работу по русскому языку включено 21 задание: задание 1-14 с

выбором ответа,

задание 15 – на соответствие, задания 16-21 с кратким ответом.

4.1. Задания с выбором ответа.

Задания закрытой формы (с выбором ответа) предполагают выбор правильного из данного набора ответов.

Среди ответов правильным обычно бывает только один, хотя не исключаются и другие варианты. Число неправильных, но похожих на правильные редко бывает больше пяти.

4.2. Задания с кратким ответом

Задания открытой формы (с кратким ответом), или задания на дополнение, требуют самостоятельного получения ответа.

С их помощью проверяют умения воспроизводить и применять знания в знакомой ситуации, а также выявлять уровень понимания изученного материала.

4.3. Задания на соответствие

МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

Задания на нахождение соответствия связаны с подбором подходящего по смыслу слова, со вставкой букв, написанием определенной формы слова и т.д. В единичных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

Источник контрольных тестов в 5 классе :

Русский язык. 5 класс. Тематический и итоговый контроль: сборник проверочных работ / [Т.В.Соловьева, О.Н.Гулеватая, Л.И.Журавлева, И.П.Цыбулько]; под ред. И.П.Цыбулько .- М. : Издательство «Национальное образование», 2016, стр. 55-62.

5. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора. (см. обобщенный план работы)

6. Распределение заданий работы по уровню сложности (см. обобщенный план работы)

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. (см. шкалу перевода баллов)

Обобщенный план работы с распределением заданий КИМ по позициям кодификатора и уровням сложности

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС)	Коды требований к уровню подготовки (КПУ)	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	9.1	2.1.1	Б	2	1
2	6.4	1.3.7.3	Б	2	1
3	3.2	2.2.2	Б	2	1
4	6.6	1.3.7.3	Б	2	1
5	6.5	1.3.7.3	Б	2	1
6	6.3	1.3.7.3	Б	2	1
7	6.9	1.3.7.3	Б	2	1
8	9.3	2.4.3	Б	2	1
9	6.11	1.3.7.3	Б	2	1
10	6.10	1.3.7.3	Б	2	1
11	4.1, 6.4	1.3.7.3	Б	2	1
12	5.2	2.5.2	Б	2	1
13	7.10	2.5.1, 1.3.7.1, 1.3.7.3	Б	2	1
14	7.19	2.5.2, 1.3.7.3	Б	2	1
15	6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.9, 6.10	1.3.7.3	Б	5	1
16	8.1	1.1.1.	Б	2	1
17	8.3	1.1.1.	Б	1	1

МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

18	1.2	2.1.1	Б	3	1
19	2.1	2.3.1	Б	3	1
20	5.1	2.5.3	Б	2	1
21	5.8	2.5.2	Б	2	1

Шкала перевода баллов в школьную отметку

Количество баллов	Отметка
0-10	«2»
11-14	«3»
15-18	«4»
19-21	«5»

**Демоверсия итоговой контрольной работы для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку
в 5 классе.**

*При выполнении заданий 1-14 из 4-х предложенных вариантов выберите один верный.
Впишите его в бланк ответов.*

1. Укажите слово с ударением на 1-й слог.

- 1) квартал 2) партер 3) торты 4) яичница.

2. В каком ряду оба слова пишутся с Ъ?

- 1) ран...ше, мяг...че 2) бол...ше, лег...че 3) блин...чик, понч...ик 4) рез...ба, пол...за

3. Укажите слово, НЕПРАВИЛЬНО разобранное по составу.

- 1) по-ех-а-л-и 2) бел-очк-а 3) при-бреж-н-ый 4) со-бер-ут-ся

4. Укажите слово с буквой З.

- 1) бе...шумный 2) бе...страшный 3) бе...защитный 4) ...гореть

5. Найдите слово с проверяемой ударением безударной гласной буквой И в корне.

- 1) зал...зать (в яму) 2) прим...рять наряды 3) прим...рить соперников 4) выт...рать (пол)

6. В каком слове пропущена буква Ё?

- 1) длинный языч...к 2) зелёным камыш...м 3) сладкий крыж..вник 4) тихий ш...пот

7. Укажите существительное с окончанием Е.

- 1) гулять по алле... 2) служить в арми... 3) в юност... увлекаешься 4) стоять на площад...

8. Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) одна кроссовка 2) пара носок 3) честная дуэль 4) килограмм апельсинов

9. Укажите слитное написание.

- 1) (не)был здесь 2) (не)домогал из-за простуды 3) (не)знал дороги 4) (не)помог убрать

10. В каком варианте ответа во всех глаголах пишется буква И?

- 1) езд...т, стел...т 2) откро...шь, спрашивав...шь 3) корм...т, напиш...т, 4) задерж...т, обид...т

11. Найдите лишнее слово.

- 1) хороши... 2) камыш... 3) из-за туч... 4) узнаеш....

12. Определите грамматическую основу следующего предложения.

Яркий луч солнца показался из-за тучи, быстро пробежал по земле.

- 1) Луч солнца показался 2) луч показался, пробежал

- 3) луч солнца показался, пробежал 4) луч показался, быстро пробежал

13. Какой знак препинания отсутствует на месте скобок в следующем предложении?

Народная мудрость утверждает () «Недорого начало, похвален конец».

- 1) двоеточие 2) тире 3) запятая 4) кавычки.

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Русский язык — один из самых красивых, выразительных языков мира.

- 2) Всюду снег: на земле, на крышах, на кустах и деревьях.

МБОУ «Лицей №88 г.Челябинска»

- 3) Выбежал во двор пёс с кусочком хлеба, а вороны уже тут как тут.
- 4) А Балда приговаривал с укоризной: «Не гонялся бы ты поп за дешевизной».

Прочитайте текст и выполните задания 15-21.

1.Лесных зверей половодье гон...⁽¹⁾т на высокие места. 2. Мыши сп...⁽²⁾саются на ветках и в гнездах птиц. 3.Лисы в...⁽³⁾бираются на деревья. 4.Зайцы пытаются убежать или соб...⁽⁴⁾раются большими группами на бугорках, которые еще не затопила вода. 5...⁽⁵⁾десь зайцам чаще всего удается переждать половодье и не погибнуть.

6.Для спасения зверей снаряжается экспедиц...⁽⁶⁾я. 7.Кругом расст...⁽⁷⁾лается вода. 8.Вот вид...⁽⁸⁾шь, как на островке испуганные зайцы становятся столбиком, зам...⁽⁹⁾рают. 9.Среди ушастых вдруг замечаешь других зверей: лисицу, барсука. 10.Беда всех примирила, даже еж надеется на помощь.

11.Появление лодки встречается со страхом. 12. Зайцы волнуются на берегу, прыгают в холодную воду, но не могут уплыть далеко. 13. Хочется сказать им: «Не бойтесь, зверюшки! Мы приплыли вам помоч...⁽¹⁰⁾!»

Ответом к заданию 15 является последовательность букв. Запишите их в таблицу бланка ответов в соответствии с номером пропущенной буквы.

15. Запишите пропущенные в тексте буквы, отмеченные цифрами.

Сформулируйте ответы на задания 16-21 самостоятельно, четко и разборчиво запишите их в бланк ответов.

16. Озаглавьте текст.

17. Определите стиль текста.

18. В предложении 10 найдите слово, в котором букв больше, чем звуков.

19. В каком значении употреблено слово «гонит» в 1-м предложении?

20. Замените словосочетание В ГНЕЗДАХ ПТИЦ словосочетанием «прилагательное + существительное»

21. Найдите во 2-м абзаце текста сложное(ые) предложение(я), напишите их номер(номера).

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	3	4	2	3	3	4	1	2	2	4	4	2	1	4

Задание 15

№ буквы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	и	а	з	и	з	и	и	и	и	ь

№ задания	ответ
16	Половодье в лесу.
17	Художественный.
18	Помощь.
19	Переносное.
20	В птичьих гнездах.
21	8,10